

**Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Хетская средняя школа»**

**Утверждаю**

Директор ТМК ОУ «Хетская  
средняя школа »

\_\_\_\_\_

« 2 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2024г.

**Согласовано**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_

« 2 » \_\_\_\_\_ сентября 2024 г.

**Рассмотрено**

на заседании МС

Протокол №1

« 2 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа

по курсу “Геометрия 8 класс”

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Надер Юрий Алексеевич

учитель математики

## Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии 8 класс составлена на основании федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позднякова и И.И. Юдиной, автор составитель примерной программы Т.А. Бурмистрова .Издательство «Просвещение», 2008

Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение часов по разделам курса. Количество часов, предусмотренное в программе: общее -68 часов, из них: контрольных работ – 5 часов

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знание, таким образом, решаются следующие **задачи**:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотно использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирования умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- совершенствование навыков решения задач на доказательство;
- отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- расширение знаний учащихся о треугольниках, четырехугольниках и окружности.

### Цели

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- Создание условий для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки.

- Создание условий для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.
- Формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический.
- Формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.
- Создание условий для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность.
- Формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных;
- Создание условий для интегрирования в личный опыт новую, в том числе самостоятельно полученную информацию

## 1. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

***В результате изучения математики ученик должен***

**знать/понимать**

существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;

существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;

как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;

как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;

как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;

каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

## Геометрия

### уметь

пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;  
распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;  
изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;  
распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;  
в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;  
проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;  
вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180 определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;  
решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;  
проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;  
решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  
описания реальных ситуаций на языке геометрии;  
расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;  
решения геометрических задач с использованием тригонометрии  
решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);  
построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

### **Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижения которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

## Содержание обучения

### 1. Четырехугольники

Основная цель – изучить наиболее важные виды четырехугольников – параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию; дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией.

### 2. Площадь

Основная цель – расширить и углубить полученные в 5-6 классах представления учащихся об измерении и вычислении площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из главных теорем геометрии – теорему Пифагора.

### 3. Подобные треугольники

Основная цель – ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения; сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии.

### 4. Окружность

основная цель – расширить сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучить новые факты, связанные с окружностью; познакомить учащихся с четырьмя замечательными точками треугольника.

### 5. Повторение. Решение задач.

## Список литературы

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др - Геометрия: учеб. Для 7-9 кл. срд. шк./ М.: Просвещение, 2007
2. Бурмистрова Т.А. –Геометрия 7-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений/ М.: Просвещение 2009
3. Гаврилова Н.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 8 класс/ М.:ВАКО, 2011
4. Рабочая тетрадь/ Геометрия 8

**СТРУКТУРА УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА.**

<b>№ п/п</b>	<b>содержание материала</b>	<b>Количество часов по примерной программе</b>	<b>Количество часов по рабочей программе</b>
1.	ГЛАВА 5 ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ	14	14
2.	ГЛАВА 6 ПЛОЩАДЬ	14	14
3.	ГЛАВА 7 ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ	19	19
4.	ГЛАВА 8 ОКРУЖНОСТЬ	17	17
5.	ПОВТОРЕНИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	4	4

### Календарно-тематическое планирование

Урок №	Тема урока	Требования к уровню подготовки	Повторение	Вид контроля	Форма контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							По плану	Факт
<b>Вводное повторение. (2 часа)</b>								
1	повторение	<i>Уметь</i> выполнять задачи из разделов курса VII класса: признаки равенства треугольников; соотношения между сторонам и и углами треугольника; признаки и свойства параллельных прямых. <i>Знать</i> понятия: теорема, свойство, признак.	Признаки равенства треугольников; соотношения между сторонам и и углами треугольника; свойства равнобедренного треугольника	Текущий контроль	Самостоятельное решение задач по готовым чертежам	Повторить признаки равенства треугольников, прямоугольных треугольников, задачи на построение	1.09-6.09	
2	повторение	параллельных прямых. <i>Знать</i> понятия: теорема, свойство, признак.	Признаки и свойства параллельных прямых	Текущий контроль	Самостоятельная теоретическая работа с последующей взаимопроверкой, самостоятельное решение	Задачи на повторение курса 7 класса	1.09-6.09	

					задач по темам повторения			
<b>Глава 5. Четырёхугольники. (14 часов)</b>								
3	многоугольники	Уметь объяснить, какая фигура называется многоугольником, назвать его элементы Знать, что такое периметр многоугольника, какой многоугольник называется выпуклым; уметь вывести формулу суммы углов выпуклого многоугольника	Определение параллельных прямых	Текущий контроль	Проверка домашнего задания	П. 39-40, Вопросы 1, 2(с. 114), №363, 364(б), 366	8.09-13.09	
4	многоугольники	Знать: определение четырёхугольника, формулу суммы углов выпуклого четырёхугольника	Признаки и свойства параллельных прямых	Текущий контроль	С. р. Обучающего характера	П. 41, Вопросы 3-5(с. 114), №365(в), 369, 370	8.09-13.09	



5	Параллелограмм, его свойства	Знать определение параллелограмма, его свойства с доказательствами. Уметь: решать задачи по теме.	Признаки и свойства параллельных прямых	Текущий контроль	Проверка выполнения домашнего задания	П. 42, Вопросы 6-8(с. 114), №372(в), 375, 376(в, д)	15.09-20.09	
6	Признаки параллелограмма	Знать: формулировки признаков, уметь их доказывать и применять к решению задач	Прямые и обратные теоремы	Текущий контроль	Опрос по теории, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 43, вопрос 9, №377, 380,378(устно)	15.09-20.09	
7	Решение задач по теме «Параллелограмм»	Знать определение параллелограмма, его свойства и признаки. Уметь решать задачи по теме.	Равнобедренный треугольник: определение и свойства	Текущий контроль	С. р. 2(1), 3(1)	№383,430	22.09-27.09	
8	трапеция	Знать определения трапеции и её элементов, равнобедренной и	Равнобедренный треугольник: определение и	Текущий контроль	Опрос по теории, проверка выполнения домашнего задания,	П. 44, Вопросы 10,11(с. 114, 115), №387, 389(б)388(а)	22.09-27.09	

		прямоугольной трапеций с доказательствами.	свойства		самостоятельное решение задач			
9	Теорема Фалеса	Знать теорему Фалеса с доказательством. Уметь решать задачи по теме.	Прямоугольный треугольник: свойства и признаки равенства	Текущий контроль	Опрос по теории, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельное решение по готовым чертежам с последующей проверкой, самостоятельная работа обучающего характера	№384(устно), 385(устно), 392(а)	29.09-4.10	
10	Задачи на построение циркулем и линейкой	Уметь делить отрезок на n равных частей с помощью циркуля и линейки	Построение биссектрисы угла, середины отрезка, угла, равного данному, перпендикуляра	Текущий контроль	Опрос по теории, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельное решение по готовым чертежам с последующей проверкой,	№393(устно), 396, 397(а), 398	29.09-4.10	

					самостоятельная работа обучающего характера			
11	Прямоугольник	Знать определение прямоугольника, формулировку свойства, уметь его доказывать и применять при решении задач	Сумма углов треугольника	Текущий контроль	Проверка выполнения домашнего задания	П. 45, Вопросы 12,13,(с.115), №401(а), 403,413(а)	6.10-11.10	
12	Ромб и квадрат	Знать определения ромба и квадрата, формулировки их свойств и признаков, уметь их доказывать и применять при решении задач	Признаки равенства треугольников	Текущий контроль	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач по теме.	П. 46, Вопросы 14, 15(с.115), №405(б), 408(а),409	6.10-11.10	
13	Решение задач по теме: прямоугольник, ромб и квадрат	Уметь решать задачи по теме «Прямоугольник, ромб и квадрат»	Неравенство треугольника	Текущий контроль	Теоретическая самостоятельная работа, С. р. Обучающего характера	П. 47 изучить самостоятельно, вопросы 16-20 (с. 115), №425, 428,	13.10-18.10	

						432		
14	Осевая и центральная симметрии	Знать определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки, уметь строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой симметрией и центральной симметрией	Неравенство треугольника	Текущий контроль	Самостоятельная работа	Вопросы 16-20 (с.115), № 420,421, 423	13.10-18.10	
15	Решение задач по теме: прямоугольник, ромб и квадрат	Уметь решать задачи по теме «Прямоугольник, ромб и квадрат»	Знать определения многоугольника, выпуклого многоугольника; сумму углов выпуклого многоуго	Текущий контроль	Проверка выполнения домашнего задания	№436, 438, 441	20.10-25.10	
16	Контрольная работа №1 «Четырёхугольники»			тематический контроль		Нет домашнего задания	20.10-25.10	

			<p>льника, четырехугольника; определения, свойства, и признаки прямоугольника, параллелограмма, трапеции, ромба и квадрата; теорему Фалеса. Уметь решать задачи по теме.</p>					
<p><b>Глава 6</b> <b>Площадь. (14 часов)</b></p>								
17	Площадь многоугольника	<p><i>Знать</i> понятие площади, основные свойства площадей и формулу для вычисления площади квадрата.</p>	Признаки параллелограмма	Текущий контроль	Работа у доски, самостоятельное решение заданий	П 48-49, Вопросы 1-2, (с.133), №447, 449(б), 450(в), 451	27.10-1.11	

		Уметь использовать ее при решении задач						
18	Площадь прямоугольника	Знать формулу для вычисления площади прямоугольника а. Уметь выводить формулу для вычисления площади прямоугольника и использовать ее при решении задач	Свойства площадей	Текущий контроль	С. р. Обучающего характера	П. 50, вопрос 3, №452(б, г), 453(в), 448	27.10-1.11	
19	Площадь параллелограмма	Знать формулу для вычисления площади параллелограмма, уметь доказывать, уметь применять к решению задач	Признаки параллелограмма	Текущий контроль	Опрос по теории, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей проверкой	П. 51, Вопрос 4(с.133), №459(г), 460,464(б)	10.11-15.11	
20	Площадь треугольника	Знать формулу для	Свойства параллел	Текущий контроль	С. р.	П . 52., Вопрос 5	10.11-15.11	

		вычисления площади треугольника, уметь доказывать.	ограмма			(с.133), №467, 468(б, в), 471(б),474(у ст.)		
21	Площадь треугольника	Знать теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу, уметь применять эти формулы при решении задач	Свойства параллел ограмма	Текущий контроль	С. р. Обучающего характера, опрос по теории	П. 52., Вопрос 6 (с.134), №469, 472,479(а)	17.11-22.11	
22	Площадь трапеции	Знать формулу для вычисления площади трапеции, уметь её доказывать и применять при решении задач	Свойства ромба	Текущий контроль	Теоретический опрос, проверка домашнего задания	П.. 53, Вопрос 7(с.134), №480(б), 518(а)	17.11-22.11	
23	Решение задач по теме « площадь фигур»	<i>Уметь</i> применять все изученные формулы при решении задач,	Свойства квадрата	текущий контроль	Математический диктант	№466, 501, 504,	24.11-29.11	
24	Решение задач по теме « площадь фигур»	в устной форме доказывать теоремы и	Свойства квадрата	текущий контроль	С. р.	Домашняя разноуровневая с. р.	24.11-29.11	

		излагать необходимый теоретический материал						
25	Теорема Пифагора	<i>Знать</i> теорему Пифагора. <i>Уметь</i> доказывать её и применять при решении задач (находить неизвестную величину в прямоугольном треугольнике).	Формула квадрата суммы; Свойства площадей	Текущий контроль	Проверка домашнего задания, работа у доски, самостоятельное решение задач	П. 54, Вопрос 8(с. 134), №483(в), 464(б, г, е), 486(а)	1.12-6.12	
26	Теорема, обратная теореме Пифагора	<i>Знать</i> теорему, обратную теореме Пифагора. <i>Уметь</i> доказывать теорему		Текущий контроль	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач с последующей проверкой	П. 55, Вопросы 9, 10(с.134), №488(б), 493, 498(б, в, г, ж)	1.12-6.12	
27	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	<i>Знать:</i> теорему Пифагора и теорему, обратную теореме Пифагора. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.		Текущий контроль	Работа у доски, самостоятельная работа	№489(а, в), 491(а), 493	8.12-13.12	



28	Решение задач по теме «Площадь»	<i>Знать:</i> Понятие площади; основные свойства площадей; формулы для вычисления	Внешний угол треугольника	Текущий контроль	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей проверкой	№ 495(б), 494, 490(а), 524(устно).	8.12-13.12	
29	Решение задач по теме «Площадь»	площади квадрата, прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции, ромба; теорему Пифагора и теорему, обратную теореме Пифагора.	Основные свойства площадей; формулы площадей фигур; теорема Пифагора и теорема, обратная теореме Пифагора	Текущий контроль	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей проверкой.	№490(в), 497,503, 518(б).	15.12- 20.12	
30	Контрольная работа №2 «Площадь»	<i>Уметь</i> применять теоремы при решении задач.		Тематический контроль		Нет домашнего задания	15.12- 20.12	
<b>Глава 7</b>								
<b>Подобные треугольники(20 часов)</b>								
31	Определение подобных треугольников	<i>Знать</i> понятие пропорциональных отрезков и определение		Текущий контроль	Самостоятельное решение задач с последующей	П. 56- 57Вопросы 1-3(с.160), №534(в),	22.12- 27.12	

		<p>подобных треугольников, свойство биссектрисы треугольника (задача 535).  <i>Уметь</i> определять подобные треугольники, находить неизвестные величины из пропорциональных отношений, применять теорию при решении задач</p>			проверкой	535, 536(б), 538, 542		
32	Отношение площадей подобных треугольников	<p><i>Знать</i> теорему об отношении площадей подобных треугольников с доказательством  <i>Уметь</i> применять теорию при решении задач</p>		текущий контроль	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа	П. 58, Вопрос 4 (с.160), №543, 544, 546, 549	22.12-27.12	
33	Первый признак подобия	<i>Знать:</i> первый признак	Понятие пропорции	текущий контроль	Математический диктант	П. 59, Вопрос 5,	12.01-17.01	

	треугольников	подобия с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.	оперативных отрезков; теорема об отношении и площадей треугольников, имеющих по равному углу.			(с.160), №551(б), 553(б),555(б)		
34	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	<i>Знать</i> первый признак подобия; <i>Уметь</i> его доказывать и применять при решении задач	Теорема Пифагора	Текущий контроль	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующим обсуждением, самостоятельная работа обучающего характера	№662а, б), 556, 557(в), 558	12.01-17.01	
35	Второй и третий признаки подобия треугольников	<i>Знать</i> второй и третий признаки подобия треугольников с	Первый признак подобия треугольников	Текущий контроль	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по готовым	П. 60-61, Вопросы 6, 7(с. 160), №559, 560(б), 561, 613(б)	19.01-24.01	

		доказательство м. <i>Уметь</i> применять признаки подобия при решении задач			чертежам с последующим обсуждением, самостоятельн ая работа обучающего характера			
36	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	<i>Знать:</i> признаки подобия треугольников <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.	Признаки подобия треугольн иков	Текущий контроль	С. р.	№562, 563	19.01- 24.01	
37	Решение задач по теме: подобие треугольников	<i>Знать:</i> определение подобных треугольников; понятие пропорциональ ных отрезков; свойство биссектрисы угла; признаки подобия треугольников; теорему об отношении площадей подобных треугольников. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.	Опреде ление подобных треугольн иков; понятие пропорци ональных отрезков; свойство биссектри сы треугольн ика; признаки подобия; теорему об отношени	Текущий контроль	Теоретический опрос, самостоятельн ое решение задач по готовым чертежам с последующим обсуждением, самостоятельн ая работа обучающего характера	№605, 607,609, 611,613(б),	26.01- 31.01	

			и подобных треугольн иков					
38	Контрольная работа №3 «Признаки подобия треугольников»			Тематический контроль		Нет домашнего задания	26.01- 31.01	
39	Средняя линия треугольника.	<i>Знать:</i> определение средней линии треугольника, теорему с доказательство м <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.	Биссектри сы, высоты и медианы треугольн ика	Текущий контроль	Работа у доски, самостоятельн ое решение задач по готовым чертепжам	П. 69, Вопросы 8, 9(с.160), №565, 566,571	2.02-7.02	
40	Свойство медиан треугольника	<i>Знать:</i> свойство медиан треугольника. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме		текущий контроль	С. р.	№568(б), 569, 618	2.02-7.02	
41	Пропорциональные отрезки	<i>Знать</i> определение среднего пропорциональ ного (среднего геометрическог о) двух отрезков теорему о		Текущий контроль	Проверка домашнего задания, решение задач по карточкам	П. 63, Вопросы 10, 11(с. 160- 161), № 572(б), 574(б), 576	9.02-14.02	

		<p>пропорциональ ных отрезках в прямоугольном треугольнике, свойство высоты прямоугольног о треугольника, проведённой из вершины прямого угла. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.</p>						
42	<p>Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике</p>	<p><i>Знать</i> определение среднего пропорциональ ного (среднего геометрическог о) двух отрезков теорему о пропорциональ ных отрезках в прямоугольном треугольнике, свойство высоты прямоугольног о треугольника, проведённой из вершины</p>		<p>текущий контроль</p>	<p>С. р.</p>	<p>№575, 577,579,578( устно)</p>	<p>9.02-14.02</p>	

		прямого угла. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.						
43	Измерительные работы на местности, понятие о подобии произвольных фигур	Уметь применять знания на практике	Признаки подобия треугольников	Текущий контроль	Проверка домашнего задания	П. 64, вопрос 13(с.161)№ 579, 581, 583	16.02-21.02	
44	Решение задач на построение методом подобия	<i>уметь</i> с помощью циркуля и линейки делить отрезок в данном		Текущий контроль	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	№585(в), 586, 623	16.02-21.02	
45	Решение задач на построение методом подобия	отношении и решать задачи на построение		текущий контроль	С.р.	№588, 590, 628, 629	23.02-28.02	
46	Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	<i>Знать</i> определения синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, значения синуса, <i>Уметь</i> доказывать основное тригонометрич	Прямоугольный треугольник: определение и свойства	Текущий контроль	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	П. 66, Вопросы 15,16(с.161), №591(б, г),592(б, г),595(б)	23.02-28.02	

		еское тождество, решать задачи типа 591 – 602.						
47	Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	<i>Знать</i> определения синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, значения синуса, <i>Уметь</i> доказывать основное тригонометрическое тождество, решать задачи типа 591 – 602	Определение синуса, косинуса и тангенса острого угла	Текущий контроль	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач	№596, 599,603	2.03-7.03	
48	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ и $60^\circ$ .	<i>Знать</i> значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ и $60^\circ$ , метрические соотношения. <i>Уметь</i> доказывать	Определение синуса, косинуса и тангенса острого угла.	текущий контроль	Математический диктант	П. 67, Вопрос 18(с. 161), №600, 602	2.03-7.03	



		основное тригонометрическое тождество, решать задачи типа 591 – 602						
49	Решение задач по теме «Применение признаков подобия при решении задач»	<i>Знать</i> основные определения и теоремы по теме <i>Уметь</i> решать задачи по теме.	Повторить теорию о соотношениях между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	Текущий контроль	Тест с последующей самопроверкой, самостоятельное решение задач с последующей проверкой. Подготовка к контрольной работе.	№620, 622, №623, №625, №630	9.03-14.03	
50	Контрольная работа №4 «Применение признаков подобия треугольников при решении задач»	Уметь полученные знания применять при решении задач		Текущий контроль		Нет домашнего задания	9.03-14.03	
<b>Глава 8</b>								
<b>Окружность (16 часов)</b>								
51	Взаимное расположение прямой и окружности	<i>Знать</i> возможные случаи взаимного расположения	Понятие расстояния между двумя точками и	Текущий контроль	Самостоятельное решение задач с последующим обсуждением	П. 68, Вопросы 1, 2(с. 187), №631(б, в) (устно), 633	16.03-21.03	

		прямой и окружности	расстояния от точки до прямой					
52	Касательная к окружности	<i>Знать</i> определение касательной, понятие точки касания, отрезков касательных, проведённых из одной точки, свойство и признак касательной, <i>уметь</i> их доказывать и применять при решении задач	расстояния от точки до прямой	Текущий контроль	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей проверкой	П. 69, Вопросы 3-7(с.187), № 634, 638, 640	16.03-21.03	
53	Касательная к окружности	<i>Знать:</i> понятия касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки; свойство касательной и ее признак; свойства отрезков	Повторение теорем по теме	Текущий контроль	Самостоятельное решение задач с проверкой.	641,643,645, 648	30.03-4.04	

		касательных, проведенных из одной точки, с доказат. Уметь: решать задачи по теме.						
54	Градусная мера дуги окружности	<i>Знать</i> , как определяется градусная мера дуги окружности, какой угол называется центральным		текущий контроль	С. р.	П. 70, Вопросы 8-10(с.187), № 650(б), 651(б), 652	30.03-4.04	
55	Теорема о вписанном угле	<i>Знать</i> , какой угол называется вписанным, теорему о вписанном угле, следствие из неё. <i>уметь</i> доказывать эти теоремы и применять при решении задач		текущий контроль	.математический диктант	П. 71, Вопросы 11-13 (с.187), №657,660,663	6.04-11.04	
56	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	<i>Знать:</i> теорему об отрезках пересекающихся хорд с	Свойство вписанного угла	текущий контроль	Теоретический опрос, работа у доски	№667, 666(в)	6.04-11.04	

		доказательство м. <i>Уметь</i> : решать задачи по теме						
57	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	<i>Знать</i> : определение центрального и вписанного углов; теорему о вписанном угле и её следствия; теорему об отрезках пересекающихс я хорд. <i>Уметь</i> : решать задачи по теме.		текущий контроль	Опрос по теории, Работа у доски, самостоятельн ое решение задач	№661, 663, 673	13.04- 18.04	
58	Свойство биссектрисы угла	<i>Знать</i> теоремы о биссектрисе угла их следствия, <i>Уметь</i> доказывать эти теоремы и применять их при решении задач.	Признаки равенства прямоуго льных треугольн иков; Расстояни е от точки до прямой	Текущий контроль	Работа у доски, проверка домашнего задания, самостоятельн ое решение задач с последующей проверкой	П. 72, Вопросы 15, 16(с. 187), №676(б), 677, 678(а)	13.04- 18.04	
59	Серединный перпендикуляр к отрезку	<i>Знать</i> понятие серединного перпендикуляр		Текущий контроль	Теоретический опрос, работа у доски,	П. 72, Вопросы 17- 19(с. 187-	20.04- 25.04	

		а, теорему о серединном перпендикуляр е к отрезку, их следствия			самостоятельн ое решение задач с последующей проверкой	188), №679(а), 681, 686		
60	Теорема о точке пересечения высот треугольника	Знать теорему о пересечении высот треугольника.	Теорема о серединн ом перпенди куляре к отрезку	Текущий контроль	Теоретический опрос, работа у доски, самостоятельн ое решение задач с последующей проверкой	П. 73, Вопрос 20 (с.188), №688, 720	20.04- 25.04	
61	Вписанная окружность	<i>Знать</i> , какая окружность называется вписанной в многоугольник, теорема об окружности, вписанной в треугольник. <i>Уметь</i> доказывать эти теоремы и применять при решении задач		текущий контроль	С. р.	П. 74, Вопросы 21, 22 (с.188), № 701(прямоуг ольный, тупоугольны й), 637	27.04-2.05	
62	Свойство описанного четырёх угольника	<i>Знать</i> , свойства описанного четырёхугольн ика. <i>Уметь</i>	Теорема Пифагора	Текущий контроль	Самостоятельн ая работа обучающего характера	№690, 693(а), 707	27.04-2.05	

		доказывать эти теоремы и применять при решении задач						
63	Описанная окружность	<i>Знать:</i> понятие описанного около многоугольника и вписанного в окружность многоугольника, теорему об описанности, описанной около треугольника, с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме		Текущий контроль	Самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей проверкой	П. 75, Вопрос 24-25 (с. 188), №641, 696	4.05-9.05	
64	Свойство вписанного четырёхугольника	<i>Знать:</i> свойство вписанного четырёхугольника с доказательством		Текущий контроль	С. р.	№704(а), 707,709	4.05-9.05	
65	Решение задач по теме «Окружность»	<i>Уметь</i> доказывать эти теоремы и применять при		Текущий контроль	Работа у доски, самостоятельное решение задач с	№710, 715, 718	11.05-16.05	

		решении задач			последующей проверкой			
66	Контрольная работа №5 «Окружность»			Тематический контроль			11.05-16.05	
<b>Повторение курса геометрии за 8 класс 2 часа</b>								
67	Повторение по темам «Четырехугольники», «Площадь», «Подобные треугольники»	Знать: основные определения и теоремы по теме повторения.	Повторение основных теоретических сведений по темам.	Текущий контроль	Работа у доски, самостоятельное решение задач с последующей проверкой	карточка	18.05-23.05	
68	Повторение по теме «Окружность»	Уметь: решать задачи по теме.	Повторение основных теоретических сведений по темам.	Текущий контроль	Работа у доски		18.05-23.05	

### Дополнительная литература

(название, класс, Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

№	Название учебника	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса	8	А. П. Ершова, В. В. Голобородько, А. С. Ершова	Илекса	2012
2	Устная геометрия 7-9 класс		А. П. Ершова, В. В. Голобородько	Илекса	2010
3	Тесты по геометрии ФГОС	8			2013

### Интернет-ресурсы:

№	Адрес сайта	Название диска	клас с	ФИО автора	Издатель	Год выпуска
1	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>	Учительский портал				
2	<a href="http://www.bymath.net/index.html">http://www.bymath.net/index.html</a>	Сайт — средняя математическая интернет-школа				
3	<a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>					
4	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>	Фестиваль математических идей				
5	<a href="http://allmath.ru/">http://allmath.ru/</a>	Электронная библиотека				



6	<a href="http://mathematic.su/about.html">http://mathematic.su/about.html</a>	Головоломки, ребусы, загадки, развивающие математическое мышление				
---	---	---	--	--	--	--