

**Публичный доклад  
директора Таймырского муниципального  
казенного общеобразовательного учреждения  
Хетская средняя школа**

**Уважаемые родители, ученики, друзья, коллеги!**

**Мы представляем вашему вниманию открытый отчет Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хетская средняя школа» за 2022-2023 учебный год.**

**Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Таймырское муниципальное общеобразовательное учреждение «Хетская средняя общеобразовательная школа- интернат»
- 1.2. Юридический адрес: 647484, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий р-н, с. п. Хатанга с. Хета, ул. Прокопия Катыгина, д. 19
- 1.3. Фактический адрес: 647484, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий р-н, с. п. Хатанга с. Хета, ул. Прокопия Катыгина 19
- 1.4. Телефон: 8-39-198-73-861
- 1.5. Учредитель: Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.
- 1.6. Год основания: 1987
- 1.7. Форма собственности: муниципальная
- 1.8. Лицензия А № 0001232 рег. № 5536-л от 22 июня 2011 г.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 0000817 рег.№ 4010 серия 24А01 выдано 18.12.2014 года
- 1.10. Государственный статус образовательного учреждения:  
Тип: общеобразовательное учреждение  
Вид: средняя общеобразовательная школа  
Категория (имеющаяся): третья

**Характеристика социокультурной среды:**

ТМК ОУ «Хетская средняя школа» расположена в п. Хета, которая находится в 140 км от районного центра с. п. Хатанга, с трудной транспортной доступностью.

В поселке есть учреждения: дом культуры , больница (ФАП) , детский сад, административное учреждение, почтовое отделение связи , ЖКХ.

Взрослое население – 320 чел.

Школа является культурно-образовательным центром поселка:

- ведет просветительскую работу среди родителей обучающихся и жителей поселка.
- организует культурно-досуговую деятельность.

Многие учителя ведут большую общественную работу в поселке, входят в состав административной комиссии, женсовета, ассоциации МНС, Совет старейшин и т.д.

Контингент обучающихся в школе довольно сложный: много семей неблагополучных, неполных, многодетных, уделяющих мало внимания воспитанию детей.

В настоящее время (2022-2023 учебный год) в школе обучалось 66 учащихся, из них 66 на дневном отделении.

В школе 10 классов -комплектов, средняя наполняемость в классах 8 человек. Обучение ведётся в одну смену при шестидневном режиме работы. Наряду с классами в школе сформированы группы продлённого дня для учащихся 2 - 5-х классов.

Обучение в школе ведётся на русском языке, продолжительность урока – 45 минут. В школе обучается 100% детей коренной национальности.

**Раздел 2. Состав обучающихся** (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).

Класс (группа, курс, студия)	Общее кол-во классов, групп, студий	Кол-во учащихся	Спец. классы, группы		Средняя наполняемость классов, групп
			Гимназические, лицейские классы, в т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов), группы	Коррекционные группы, классы педагогической поддержки	
1-й класс	1	5			
2-й класс	1	4			
3-й класс	1	7			
4-й класс	1	6			
5-й класс	1	11			
6-й класс	0	5			
7-й класс	1	7			
8-й класс	1	4			
9-й класс	1	14			
10-й класс	1	3			
11-й класс	1	0			
Класс ОЗШ	0	0			
итого		66			

### **Социальный паспорт**

Всего учащихся – 66

Дневная школа – 66

Всего семей – 41

Полных – 63% (47 детей) из полных семей, 62 % (33) полных семей.

Неполных - 33 % (24 детей); семей 32% (17семьи)

Многодетных – 81% (60 детей) ; 41% (22 семей)

Малообеспеченных – 92% (детей 68); 89% (47 семей)

Дети – сироты-0

Опекаемые дети – 6

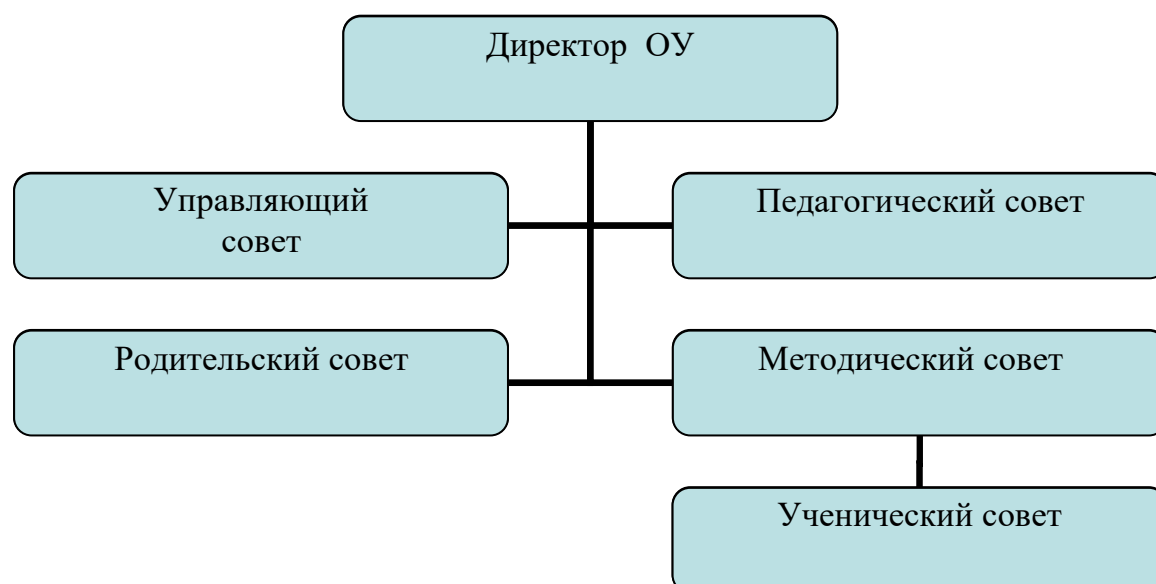
Дети- инвалиды –0

Состоящие на учете в ПДН – 0  
Состоящие на учете ВШУ – 7% (6 уч-ся)  
Состоящие СОП - 1% (1 уч-ся)  
Безработные семьи – 2 % (3 семей)  
Дети, обучающиеся на дому – 0

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличивается количество многодетных семей;
- увеличивается число неполных семей;
- наблюдается рост количества малоимущих семей.

### Раздел 3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.



Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие педсоветы:

1. Повышение уровня компетентности педагога, усвоения педтехнологий, участие в конкурсах.
2. Анализ хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3. Совершенствование внеурочной работы в условиях ФГОС.

В ходе подготовки к первому педсовету педагогическому коллективу были предложены вопросы для обсуждения на методических объединениях, чтобы сформулировать свою позицию, идею, предложения в ходе заседания. Среди учащихся

проведены анкеты, ответы на вопросы которой послужили отправной точкой разговора на педсовете. На педагогическом совете рассмотрены педагогические ситуации, возникающие в педагогической деятельности. Педсовет носил практическую направленность.

Педсовет «Совершенствование внеурочной работы в условиях ФГОС» был рассмотрен на семинаре методического объединения классных руководителей. Активное участие на педсовете приняли соцпедагог Федосеева Т.И. и микрогруппы под руководством руководителей МО. Ими разработана и принята программа деятельности учителей на уроках и во внеурочной деятельности по созданию благоприятного психологического климата на уроках .

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Охват детей питанием;
- Школьная форма;
- Проведение и подготовка к ЕГЭ;
- Соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- Занятость детей в школьных кружках и во внеурочное время;
- Организация и проведение мероприятий, посещение кружков детей с девиантным поведением, группы риска;
- Организация отдыха детей в летний период;

Традиционной формой работы в нашей школе остаются предметные методические объединения. В 2017/2018 учебном году в школе действовали следующие методические объединения учителей:

№	Название ШМО	Руководитель	Предметы	Кол-во учителей
1	Начальные классы	Михайлова К.И.	Математика, Русс.язык, Чтение, Окруж.мир, иностранный язык	4
2	МО учителей средней школы	Бетту Г.И.	Русский язык и литература, математика, физика, информатика, химия, биология, география, история, английский язык, физическая культура, технология	11

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях МО:

- анализ программного обеспечения по предметам;
- оснащение (*укомплектованность*) учебными материалами;

– уровень требований, критерии составления проверочных работ, использование тестов различных видов, образовательные стандарты;

– выявление проблем в образовательном процессе и их решения;

– проблемы, связанные с ГИА и ЕГЭ;

– вопросы модернизации образования.

Следует отметить, что особое внимание в работе методических объединений уделялось прохождению программного материала, способности учителей к осуществлению инновационных процессов, интеллектуальная активность учащихся, участие и результаты участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня, развитие личности и проблемы здоровья школьника.

#### **Раздел 4. Условия осуществления общеобразовательного процесса, в том числе материально-техническая база.**

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	<u>Компьютерный кабинет:</u> Компьютеры – Мультимедийный проектор – Экран – Сканер – СФУ – Специализированные столы- Стулья регулируемые – Ученические столы – Стулья ученические – Доска классная – Стол учительский -	15 2 2 1 1 10 20 10 10 1 1
3	Кабинет начальных классов	2
4	Учебная мебель: Стол ученические – Стулья ученические – Стол учительские – Стулья мягкие – Шкафы книжные – Классная доска -	80 120 10 20 11 10
5	Бытовая техника: Телевизор ЖК - Телевизор – DVD – плеер – Видеокамера – Музыкальный центр – Фото-аппарат-	1 1 1 2 0 1

6	Компьютеры – Сканер – СФУ – Ксерокс – Ноутбук – Мультимедийный проектор – Экран -	12 2 2 3 9 3 2
7	Снегоход «Буран» -	1
8	Пищеблок: Холодильник – Морозильная камера Морозильная ларь Электроплита – Электромясорубка – Столешницы разделочные – Полка для посуды – Моечные ванны-	3 1 2 1 1 6 1 6
9	Столовая: Стол обеденный 5 местный (круглые)– Стулья – Умывальник -	5 25 4
10	Спортивный зал: Маты спортивные – Шведская стенка – Козел – Гимнастическая перекладина – Лыжи с ботинками и с палками – Теннисный стол - Тренажеры: Бегущая дорожка – Тренажер – Силовой тренажер -	5 1 1 1 10 1 2 4 3
11	Библиотека: Стеллажи двусторонние – Стеллажи односторонние - Стол читального зала – Демонстрационные стеллажи Шкаф для книг Стулья мягкие - Стол библиотекаря	6 4 3 4 2 1 1

## Раздел 5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением Конституционных прав граждан на образование.

Учетный план на 2017-18 учебный год построен на основе базисного учебного плана и утвержден директором ОУ. Федеральный компонент и компонент образовательного учреждения плана реализуются в школе в полном объеме. Традиционно школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9- 11 классах и внедрение программ развития школы в следующих направлениях:

1. Новому поколению - новое качество образования
2. «Путь к успеху».
3. «Новая школа – новый учитель».
4. «Новой школе – современная инфраструктура».
5. Сохраним своё здоровье».
6. Развитие гражданского и патриотического воспитания

Обеспечение выполнения государственных программ по предмету – основная и непреложная задача учебного заведения и каждого учителя. Это прекрасно понимает большинство членов коллектива. Поэтому - принимаются все меры, чтобы обеспечить в полном объеме обучение детей на должном уровне в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Всем учителям во всех классах по всем предметам следует обратить серьезное внимание в следующем году на выполнение практической части программы и проведение контрольно-измерительных срезов.

Необходимо создание системы оценки качества образования на всех уровнях для того, чтобы войти в режим внедрения ФГОСов. Это одно из неперенных условий их реализации

А без системы отслеживания уровня обученности учащихся на всех этапах невозможна эффективная работа по их продвижению. Только постоянный анализ результативности работы с каждым учеником позволяет опытным учителям строить индивидуальную траекторию их развития.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены;

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Режим работы учреждения:

Показатели	I ступень	II ступень	III ступень	III ступень
Начало занятий	8.30	8.30	8.30	16.00
Окончание занятий	13.20	14.15	14.15	19.00
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	2 смена
Продолжительность учебной недели	5дн. – 1-классы бдн.- 2-4 классы	бдн.- 5-9 классы	бдн.- 10-11 классы	3дн. – 11,12 классы (ГЗО)
Продолжительность уроков	1 кл.: 35 мин., 2-4 классы – 45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перемен	1/ 15мин. 2/ 20 мин. 1/10 мин.	1/ 15 мин. 2/ 20 мин. 2/10 мин.	1/ 15 мин. 2/ 20 мин. 2/10 мин.	4/5 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть 1четверть:02.09-26.10 2четверть:05.11-28.12 3четверть:09.01-21.03 4четверть:01.04-31.05	Четверть 1четверть:02.09-26.10 2четверть:05.11-28.12 3четверть:09.01-21.03 4четверть:01.04-31.05	полугодие 1 полугодие: 02.09 – 28.12 2 полугодие: 09.01 – 31.05	полугодие 1 полугодие: 02.09 – 28.12 2 полугодие: 09.01 – 31.05
Начало занятий во второй половине дня (факультативы, кружки, секции, спецкурсы)	15.00	15.0	15.00	16.00
Окончание работы во второй половине дня	17.00	20.00	20.00	19.00

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края и Управления образования Таймырского



Долгано-Ненецкого муниципального района. Итоговая аттестация обучающихся переводных классов – с 15 по 24 мая 2017г.

Режим работы групп продлённого дня (2-4 классы):

Наименование мероприятий	Время работы
Начало работы	13.25
Приём пищи - обед	13.35-14.00
Прогулка	14.00-14.40
Занятия по интересам, внеучебная деятельность по индивидуальному маршруту	15.40-16.20
Окончание работы	17.00

Расписание звонков и перемен:

Начало урока, перемены	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9-15 ч.
9.15	1 перемена (организация питания – молоко 1-4 классы)	9-30 ч.
9.30	2 урок	10-15 ч.
10.15	2 перемена (организация питания – завтрак: 1-4 классы)	10-35ч.
10.35	3 урок	11-20 ч.
11.20	3 перемена (организация питания – завтрак: 5-11 классы)	11- 40 ч.
11.40	4 урок	12-25 ч.
12.25	4 перемена	12-35 ч.
12.35	5 урок	13-20 ч.
13.20	5 перемена	13-30 ч.
13.30	6 урок	14-15 ч.

**Раздел 6. Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса**

В ТМКОУ «Хетская СОШ» работает 15 учителей. Квалификационная характеристика педагогов следующая:

Распределение педагогов по образованию и по разрядам оплаты труда.

По образованию		По категории		
Высшее	Среднее специальное	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
13 (81%)	3 (19%)	0	5 (31%)	11(69%)

В течение 2022-2023 учебного года прошли курсы повышения квалификации 5 учителей

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	
1.	Надер Юрий Алексеевич	Курсы повышения квалификации КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации» по теме: «Технология деятельности педагогической»
2.	Еремина Елизавета Николаевна	Курсы повышения квалификации КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации» по теме: «Организация содержания по требованию в контексте ФГОС», «Этнокультурная коммуникация в педагогической среде».
3.	Михайлова Клавдия Ивановна	Курсы повышения квалификации КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации» по теме: «Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в ОУ»
4.	Гафарова Арзу Вели-кызы	Курсы повышения квалификации КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации» по теме: «Организация содержания по требованию в контексте ФГОС», «Этнокультурная коммуникация в педагогической среде».

На сайте «Инфоурок» в ООО Учебный центр «Профессионал» прошли профессиональную переподготовку обучение по профстандартам Михайлова М.И.учитель географии, Бетту Г.И. учитель информатики, Жилкина Ю.М. учитель химии, Чуприна А.В. учитель ОБЖ.

Наш педагогический коллектив – это сообщество творческих личностей, регулирующих современные образовательные технологии, что позволяет получить глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного

пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся

Владение педагогами разнообразными технологиями позволяет успешно организовывать учебный процесс, развивать потенциальные возможности каждого обучающегося, участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня.

В 2017-2018 учебном году учителя активнее использовали информационные технологии в процессе обучения. Увеличилась доля педагогов, использующих ИКТ в системе. Повысилась мотивация и осознание необходимости использования возможностей ЦОР для повышения качества УВП:

Использование ИКТ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
В системе	34%	49%	60%
Эпизодически	37%	38%	20%
Редко	23%	12%	0
Не используют	6%	1%	0

Федосеева Т.И. учитель родного языка, Еремина Е.Н. учитель начальных классов, Михайлова К.И. учитель начальных классов участники сетевого сообщества «Родное слово», активно участвует в форумах представленных в открытом классе, делятся опытом и свои лучшие разработки выставляют на сайте.

## **Раздел 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

Основными источниками финансирования школы формально являются:

- бюджетное финансирование (краевые субвенции и муниципальное финансирование);

Школа финансируется из бюджета: муниципального и краевого.

Исполнение сметы расходов бюджетных средств за 2016 – 2017 год составляет: 98%

Оценка эффективности затрат в текущем финансовом году

## **Раздел 8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки**

Был определен следующий круг задач:

1. Обеспечить теоретическое и практическое освоение требований новых образовательных стандартов.

2. Оказывать помощь в практической реализации диагностики качества образования через анализ контрольных работ и промежуточной аттестации учащихся.

3. Обеспечить успешное участие выпускников школы в ЕГЭ и учащихся 9-х классов в государственной итоговой аттестации в новой форме.

4. Отслеживать и анализировать результаты участия школы в диагностических работах.

5. Организовать деятельность методических объединений школы с учётом поставленных задач.

6. Координировать и контролировать методическую работу учителей по проблеме и научно-методической теме школы.

7. Обеспечить формирование единого учебно-методического обеспечения обучения в классах разного статуса с учётом преемственности.

8. Координировать научно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся в рамках учебных предметов и общешкольной научной конференции .

9. Оказывать помощь молодым учителям и творчески работающим учителям в организации и анализе их деятельности.

10. Продумать работу учителей по подготовке одарённых детей к олимпиадам, научных руководителей к тщательной подготовке исследовательской работы, рефератов, докладов по всем предметам.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний уч-ся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для реализации приоритетных направлений Российского образования с применением новых информационных технологий в школе разработана программа по информатизации заместителем директора по ИКТ Михайловой М.И. В школе создан и работает сайт, ежемесячно заполняется отчет. В школе создана единая электронная база педагогических работников и учащихся школы. Ведется обучение учителей компьютерной грамотности и оказывается помощь в проведении уроков, мероприятий с использованием ИКТ.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

#### **Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах: нет**

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. За период с ноября по апрель проведено 9 предметных недель, декада предметов начального звена и фестиваль родных языков. В основном все мероприятия проведены по графику с небольшими изменениями.

Для определения качественной оценки профессиональной деятельности учителя в школе разработан механизм формирования образовательного рейтинга учителя – это перевод индивидуальных достижений учителя в балльную систему.

#### **Работа с одаренными детьми.**

В 2017-2018 г продолжилась работа по реализации программы «Одарённые дети» для выявления способных, талантливых детей в разных областях, осуществлялась научно-исследовательская деятельность учащихся под непосредственным руководством педагогов-исследователей. Индивидуальные занятия по школьным

дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Анализ участия в интеллектуальных состязаниях (конференциях, конкурсах, олимпиадах, и т.п.) учащихся ТМК ОУ "_Хетская средняя школа" в 2017-2018 учебном году*						
п\н	краевой			федеральный или международный		
	название состязания (полное)	Количество участников	количество победителей и призеров (I,II, III места)	название состязания (полное)	количество участников	количество победителей и призеров (I,II, III места)
1	Муниципальная олимпиада по краеведению "Белая Родина"	1	сертификат			
2				Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры	37	сертификаты
3				Международный конкурс по математике "Кенгуру - математика для всех"	41	сертификаты
4				Всероссийский конкурс по естествознанию "ЧИП"	39	сертификаты

#### **Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся. Результаты успеваемости за 2017-2018 учебный год.**

В течение года в школе проводился педагогический мониторинг по отслеживанию и анализу качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, и причин по их устранению.

Показателями мониторинга качества обучения и образования являются:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников основной школы к итоговой аттестации;
- устройство выпускников.

Мониторинг осуществлялся через посещение уроков (в течение года по плану работы школы), административные контрольные работы ( по итогам полугодия, года), олимпиады (в течение года), сравнительный анализ итогов четверти, года с результатами прошлых лет, отчеты учителей по итогам четверти, года.

Выход: справки, диаграмма, педсоветы, совещания при директоре.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно- правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников ( или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

Анализ воспитательной работы школы за 2017-2018 учебный год  
Совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательное;
2. культурно-просветительское;
3. гражданско-патриотическое;
4. эстетическое;
5. физкультурно-оздоровительное;
6. нравственно-правовое;
7. развитие самоуправления

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. учебно-познавательное направление реализуется через:

- развивающие часы и игры;
- предметные недели;
- школьные олимпиады;
- научно-практические конференции;
- работа кружка «Искатели»;
- работа кружка «Хочу все знать»;
- участие в муниципальном конкурсе «Школьные лиги»

2. культурно-просветительное:

- работа театрального кружка «Виктория»;
- выпуск газеты «Школьное обозрение»;

- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- работа кружка «Ритмика»;
- участие в муниципальном конкурсе «Школьные лиги»

### 3. гражданско-патриотическое:

- встречи с ветеранами труда и старожилками;
- посещение краеведческого музея;
- празднование Дня Таймыра;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы;
- участие в муниципальном конкурсе «Школьные лиги»

### 4. эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, края;
- использование курса МХК;
- участие в муниципальном конкурсе «Школьные лиги»

### 5. физкультурно–оздоровительное направление:

- работа спортивных кружков;
- веселые старты
- «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне поселения;
- проведения Дней здоровья в различной форме;
- участие в муниципальном конкурсе «Школьные лиги»
- участие в президентских состязаниях школьников

### 6. нравственно- правовое направление:

- лекционно-предупредительная работа с администрацией поселка и участковым уполномоченным по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- встречи с участковым врачом ФАП;
- работа совета профилактики;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

## 8. развитие самоуправления:

- работа Совета Старшекласников.

### Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение			
Организация самоуправления обучающихся, воспитанников	Совет старшекласников			
Формы внеучебной работы в организации	Кружки ____10____, секции _____1____, другие виды занятости:			
Связи организации с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями				
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в организации от общего кол-ва учащихся	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения	НПО
Занятость воспитанников внутри учреждения	29	38	8	
Занятость воспитанников вне организации				
Количество направлений ДОД в организации				

Дополнительное образование представлено элективными курсами и кружковой работой. Наиболее качественно, в соответствии с требованиями проходили занятия у Чуприной А.В. «Национальные виды спорта», Бетту З.Н. «Юные мастерицы», «Национальный костюм- дизайн».

В школе проводились месячники по военно-патриотической работе. В эти дни проводились тематические классные часы, конкурсы рисунков, выпускались стенгазеты к Дням воинской славы, были оформлены тематические книжные иллюстрированные выставки к знаменательным датам.

Регулярно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике вредных привычек. В них принимают участие все классные руководители. Успешно выступили на конкурсах по профилактике



дорожно-транспортного травматизма, участвовали в конкурсе детских рисунков по безопасности дорожного движения.

## **Раздел 9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр, профилактические прививания. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с МУЗ «Хатангская ЦРБ».

По результатам ежегодного медицинского осмотра учащихся классные руководители делают соответствующие записи в классных журналах. Учителя пользуются этими данными для организации индивидуальной работы с учащимися. Классный руководитель доводит до сведения результаты медосмотра до родителей на классных собраниях, родительском всеобуче и предлагает рекомендации врача.

Ежегодно на заседаниях педагогического совета школы рассматривается вопрос организации работы по сохранению здоровья учащихся, применению здоровьесберегающих форм обучения и воспитания в образовательном пространстве.

При проведении профилактических прививок ставятся в известность родители учащихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Во время перемен в кабинетах соблюдается режим проветривания. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- внеклассные спортивные соревнования, игры на переменах, дни здоровья, туристические походы.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Яркими мероприятиями стали месячник здоровья, уроки здоровья, «Веселые старты» в начальной школе, «Папа, мама, я спортивная семья», фотовыставка, конкурс рисунков о спорте и здоровом образе жизни, классные часы.

В рамках месячника здоровья проводились:

- школьные соревнования по волейболу и пионерболу;
- участие в районных соревнованиях по национальным видам спорта;

-участие в соревнованиях по настольному теннису, шахматам;  
- школьные соревнования «Веселые старты»; «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, мальчики» (футбол).

Охрана и укрепление здоровья наших школьников осуществляется и через организацию летнего оздоровительного отдыха детей.

#### **Раздел 10. Организация питания школьников.**

С администрацией и педагогическим коллективом школы проводится целенаправленная работа по организации рационального питания учащихся и воспитанников школы, которое является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде. Создана бракеражная комиссия, назначены приказом ответственные за питание обучающихся, не было случаев употребления некачественных продуктов питания.

#### **Раздел 11. Обеспечение безопасности**

- Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Здание учебного корпуса школы-интерната двухэтажное, деревянное. Здание спального корпуса школы-интерната одноэтажное, деревянное. В. Электропроводка и электрооборудование выполнены в соответствии с ПУЭ, отопление централизованное. Периодически проходят замеры сопротивления изоляции. Школа-интернат обеспечена средствами пожаротушения в достаточном количестве. Здания школы-интерната оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, установлены пожарные щиты. Эвакуационные выходы находятся в надлежащем состоянии. Условий, представляющих непосредственную угрозу возникновения пожара и гибели людей, не выявлено. С целью обучения поведению учащихся и работников школы в случае возникновения ЧС в образовательном учреждении раз в четверть проводятся тренировочные учения, эвакуации.

Администрацией школы-интерната проводится целенаправленная работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения и антитеррористической защищенности. Вопросы охраны труда являются одними из приоритетных направлений деятельности школы-интерната. Нормативно-правовая документация по охране труда в образовательном учреждении соответствует его типу, имеются технические паспорта, акты готовности школы к новому учебному году, акты разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах, мастерских, спортивных залах. Особое внимание уделяется реализации мероприятий по охране труда.

В школе-интернате созданы условия, обеспечивающие выполнение нормативных требований охраны труда сотрудниками на всех рабочих местах и учащимися в классах. По плану работы систематически проводятся мероприятия, направленные на улучшение условий охраны труда, на предупреждение профессиональных заболеваний и несчастных случаев. Директор школы, его заместители и руководитель ОБЖ, на которых возложены обязанности по охране труда и соблюдению техники безопасности, знакомят школьников с состоянием охраны труда в школе, проводят вводный инструктаж.

Работа по соблюдению мер техники безопасности проводится в двух направлениях:

Первое - урочная форма: изучение специальных тем на уроках ОБЖ, трудового обучения, химии, физики, информатики, биологии.

Второе - внеклассная работа: тематические классные часы, беседы, анкетирование, тестирование.

К новому учебному году в помещениях школы, интерната ежегодно проводится косметический ремонт. Учебные помещения обеспечены необходимой школьной мебелью, соответствующей возрасту учащихся.

Школьная мебель.

Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха. Расстановка ученических столов двух- и трёхрядная, для подбора мебели соответственно росту обучающихся произведена её цветовая маркировка, парты расставлены в учебных помещениях согласно требованиям СанПиНа к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Школа оснащена школьной мебелью полностью, на 100%.

- **Безопасность школьников во время учебных занятий.**

В образовательном учреждении разработана система действий по антитеррористической безопасности и защите всех участников образовательного процесса.

Решение поставленных задач проходило по следующим направлениям:

- расширение и углубление знаний педагогов и учащихся по противодействию проявлениям терроризма и предупреждению террористических актов;

- активизация работы с органами местного самоуправления по недопущению вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации;

- улучшение правового воспитания школьников, направленного на обеспечение их безопасности;

- противодействие проявлениям актов хулиганства, вымогательства, унижения и оскорбления, а также употреблению учащимися наркотиков и алкоголя, курению на территории учреждений образования.

Работниками школы постоянно проводится разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

Вход в здания школы, интерната осуществляется с регистрацией в журнале посетителей. Установлено видеонаблюдение в школе и в интернате. В период проведения школьных занятий и режимных моментов входные двери школы и спального корпуса открыты и действует пропускная система.

**Раздел 12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением Платных услуг школа не оказывает.**

**Раздел 13. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения**

1. Реализация программы «Наша новая школа»: продолжение развитие общественного участия в управлении образованием, развитие системы оценки качества образования; обеспечение условий для получения качественного общего образования;
2. Подготовка к ЕГЭ, в том числе к ГИА в 9-х классах;
3. Развитие функциональности знаний, полученных на уроках, при проведении внеклассных мероприятий, школьных олимпиад, предметных недель, олимпиад, конкурсов всех уровней;
4. Работа над внедрением адаптивных технологий в учебно – воспитательный процесс;
5. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
6. Развитие воспитательной системы школы: по формированию духовно-нравственного воспитания, по гражданско-патриотическому воспитанию, по детскому и подростковому движению;
7. Активное использование ИСО в учебно-воспитательном процессе;
8. Системность и активизация работы с сайтом школы.
9. Осуществление ВШК в соответствии с планом работы.
10. Повышение квалификации учителей.
11. Аттестация педагогических и руководящих кадров.
12. Работа по ФГОС в 1,2,3,4,5,6,7 классах;
13. Развитие олимпиадного и конкурсного движения среди учащихся;

#### **Раздел 14. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.**

1. Подготовка ОУ к введению ФГОС основного общего образования.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование повышения квалификации педсостава.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся школы.

Разработчики доклада

Михайлова М.И.-заместитель директора по УВР  
Гафарова А.В. – педагог-организатор

Директор ТМК ОУ «Хетская  
средняя школа»:

Чуприна С.А.