**Технологическая карта урока по теме**

**«Здоровый образ жизни, здоровые привычки»**

“**BE HEALTHY! KEEP FIT!”**

Учитель: Надер Любовь Андреевна

Предмет:*английский язык.*

Класс: 10*.*

УМК: *«Английский в фокусе» . Авторы: Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Д.Дули, О.Н. Подолянко.*

Тема урока: BE HEALTHY! KEEP FIT *«».*

Тип урока: *урок открытия нового знания.*

Формы организации познавательной деятельности:*индивидуальная, фронтальная, парная работа, групповая*

Технологии: технология развивающего обучения, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие

Межпредметные связи: Учебные предметы: «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»; «Физиология питания» , «Биология», «Физическая культура».

Планирование результатов урока (постановка целей)

**Личностные (УУД):** осознание важности изучения данной учебной темы; самоопределение; мотивация к учению; нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания.

**Метапредметные (УУД)** Регулятивные: уметь планировать собственные учебные действия с целью достижения определённого результата; уметь осуществлять целеполагание, т.е. ставить перед собой учебную задачу, которую необходимо решить на уроке; уметь прогнозировать учебный результат своей деятельности на уроке; уметь контролировать свои учебные действия, сравнивать их с заданным эталоном действий; уметь корректировать свои учебные действия: вносить изменения в последовательность и способы действия в случае расхождения запланированного и реального учебного результата;уметь оценивать собственные учебные результаты,, осознавать качество и уровень усвоения; уметь применять элементы волевой саморегуляции для преодоления препятствий к положительному учебному результату.

**Познавательные -** Общеучебные умения:осуществлять поиск и выделение информации;

Логические: выделять главное; выстраивать логические цепи рассуждений;

Коммуникативные: уметь слышать, слушать и понимать партнера; планировать и согласованно выполнять совместную деятельность; распределять роли в учебной группе; взаимно контролировать действия друг друга; вести дискуссию; правильно выражать свои мысли и строить грамматически правильные предложения на английском языке.

**ХОД УРОКА:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время |  |
| **1. Организационный момент** | 1 мин | **Учитель:**Good morning, dear students! I am glad to see you at our lesson! Are you ready to start? Tell me please who is absent today?  **Обучающиеся:**Good morning, dear teacher! We are glad to see you too. … are absent today. |
| **2. Мотивация учебной деятельности** | 8 мин | **Учитель:** I think you know that health is the most important thing in our life. Every person must take care of his health. Are you agree with me? Tell me some arguments about how to be healthy. And our lesson will be devoted to this important theme as health.  **Обучающиеся:**. We agree with you that everyone should be healthy. To be healthy we should:  - be often outdoors;  - go in for sport;  - eat more fruit and vegetables;  - sleep enough time;  - not to be lazy;  - not to ignore fresh and hearty meal;  - be come  - eat 3 times a day. |
| **3.Актуализация опорных знаний** | 9 мин | **Учитель:**Tell me please about your everyday food. What do you like to eat best? First, I would like you to write down in your copy-books which food is useful and which not.  Write the words on your list in two columns.  Now compare your answers with your partner and say about your opinion.  **Обучающиеся:**I think that potatoes, cucumbers, cabbage, carrots, onions, beetroots, tomatoes, apples, grapes, oranges, bananas are healthy food.  To my mind such food as chocolate, popcorn, cola, fast food is unhealthy food.  I agree with you that… is unhealthy.  I do not agree with you that… is healthy. |
| **4. Постановка учебной задачи** | 8 мин | **Учитель: Lets remember what should we do in order to be healthy. We should**be often outdoors; go in for sport; eat more fruit and vegetables; sleep enough time ;not to be lazy; not to ignore fresh and hearty meal ;be come eat 3 times a day, do morning exercises? Is it true? Who wants to add something?  Do you always or from time to time follow them?  And your friend? Check how healthy he/she is.  Ask and write the answers. I want you to ask your classmates and to write the questions and answer to them using do, where, what, how, how long, who.  В вопросы следует подставить вспомогательный глагол:  - для настоящего простого времени….? (do/does)  **Обучающиеся:**(задают общие и специальные вопросы, подставляя do/does)  Do you…?  1)…have breakfast yesterday?  2)… have breakfast in the morning?  3)… eat fresh fruit and vegetables in a week?  4)… eat cakes and sweets?  5) … drink Cola, Pepsi, Fanta many times a week?  6) … eat late yesterday evening?  7) …do exercises yesterday?  8) …go in for sport every day?  9) …play computer games for more than one hour a day?  10) …watch TV late at night? |
| **5. Решение учебной задачи:** | 15 мин | **Учитель:**  **1.**What food keeps us healthy? What does it do for our health?  I want you to make a table with 4 columns:  1) to be healthy,  2) Give you energy,  3) Help you to grow and make you strong,  4) unhealthy foods.  **2**. I want you to divide into three groups. Imagine that you are doctors. Write the list of advice to your patients. The first group uses the verb “should”.  The second one - the verb “should not”.  The group number three uses “don`t + verb”.  I give you 5 minutes and later one student tells your advice.  **Обучающиеся:**  **1.**Заполняют таблицу.  To be healthy we need:  1) vegetables, 2) fruit.  To be energetic we need: 3) nuts, potatoes  4) bread, milk  Help you to grow: 5) eggs, cabbage  6) meat, carrot  Useless food: 7) crisps, fast food  8) sweets, chocolate.  1) All foods are good for you.  2)Vitamins and minerals help you to keep healthy and to be in a good form.  3) Fruit and vegetable are full of energy.  **2.** Group № 1: You should do morning exercises …  Group № 2: You shouldn`t eat fast food. …  Group № 3: Don`t play computer games too much. … |
| **7. Подведение итогов урока** | 1 мин | **Учитель**: I thank all of you for the lesson. You worked hard. It was great. I suppose you understood that health is the most important thing in our life and you should protect it! Did you like our lesson? |
| **8. Постановка**  **здания на дом** | 2 мин | **Учитель:**Now please write down your homework. So, your homework is to learn new vocabulary about our new theme and to think about your health. Did you understand your homework?  **Обучающиеся:**Ok, we understood everything**.** |
| **9 . Завершение урока** | 1 мин | **Учитель:**Our lesson is over! Good-bye!  **Обучающиеся:**Good-bye, dear teacher! Thank you for the lesson! |