

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Красноярского края Управление
образования Таймырского Долгано - Ненецкого муниципального
района

ТМК ОУ «Хетская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Бегту Г.И.

Приказ № 1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

Михайлова М.И.

Приказ № 1

от «2» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ТМКОУ "
Хетская средняя
школа"

Чуприна С.А.

Приказ № 1

от «2» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Русский язык»

для обучающихся 5 класса

на 2024 -2025 учебный год

учителя русского языка и литературы Федосеевой Татьяны Ивановны.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей,

участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:
осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством

получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, неизменяемыми согласными (в рамках изученного).

Правописание ё – о после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с).

Правописание ы – и после приставок.

Правописание ы – и после ц.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик-** – **-щик-**; **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**) имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**.

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о – е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е // и**: **-бер-** – **-бир-**, **-блест-** – **-блист-**, **-дер-** – **-дир-**, **-жег-** – **-жиг-**, **-мер-** – **-мир-**, **-пер-** – **-пир-**, **-стел-** – **-стил-**, **-тер-** – **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2		
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7		
Итого по разделу		7		
Раздел 3. Текст				
3.1	Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста	11		
Итого по разделу		11		
Раздел 4. Функциональные разновидности языка				
4.1	Функциональные разновидности языка	4		

	(общее представление)			
Итого по разделу		4		
Раздел 5. Система языка				
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	13		
5.2	Морфемика. Орфография	13		
5.3	Лексикология	11		
Итого по разделу		37		
Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация				
6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2		
6.2	Простое двусоставное предложение	9		
6.3	Простое осложнённое предложение	6		
6.4	Сложное предложение	7		
6.5	Прямая речь	2		
6.6	Диалог	2		
Итого по разделу		28		
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография				

7.1	Система частей речи в русском языке	2		
7.2	Имя существительное	22		
7.3	Имя прилагательное	12		
7.4	Глагол	24		
Итого по разделу		60		
Повторение пройденного материала		9		
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		12	12	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	1

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Д из
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	Богатство и выразительность русского языка	1			3.0
2	Лингвистика как наука о языке	1			4.0
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1			5.0
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (Ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1			6.0
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1			9.0
6	Повторение. Морфология.	1			10.0

	Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)				
7	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1			11
8	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1		12
9	Речь устная и письменная	1			13
10	Монолог, диалог, полилог	1			16
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1			17
12	Виды чтения	1			18
13	Виды аудирования	1			19
14	Речевой этикет	1			20
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1			23
16	Понятие о тексте	1			24
17	Текст и его основные признаки	1			25
18	Средства связи предложений и частей текста	1			26
19	Функционально-смысловые	1			27

	типы речи: описание, повествование, рассуждение				
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1		1	30
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1			1.3
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1		1	2.3
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1			3.3
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1		1	4.3
25	Изложение и его виды	1			7.3
26	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	1			8.3
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1			9.3
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1			10.3
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1		1	11.3
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные	1			14.3

	разновидности языка"				
31	Буква и звук. Алфавит	1			15
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1			16
33	Правописание согласных в корне слова	1			17
34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1			21
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1			22
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1			23
37	Слог и ударение	1			24
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1			25
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1			5.3
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1			6.3
41	Фонетический анализ слова	1			7.3
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1			8.3

43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1			11
44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1			12
45	Окончание и основа	1			13
46	Приставки	1			14
47	Суффиксы	1			15
48	Чередование звуков в морфемах	1			18
49	Морфемный анализ слов	1			19
50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1			20
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1			21
52	Правописание приставок на -з (-с)	1			22
53	Правописание ы — и после приставок	1			25
54	Правописание ы — и после ц	1			26
55	Повторение темы «Морфемика.	1			27

	Орфография»				
56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1		1	28
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1		29
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1			2.3
59	Толковые словари	1			3.3
60	Однозначные и многозначные слова	1			4.3
61	Понятие о лексической сочетаемости	1			5.3
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1		6.3
63	Тематические группы слов	1			9.3
64	Синонимы	1			10
65	Антонимы	1			11
66	Омонимы. Паронимы	1			12
67	Лексический анализ слова	1			13
68	Повторение темы "Лексикология"	1			16
69	Повторение темы	1		1	17

	"Лексикология". Практикум				
70	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1		18
71	Что изучает синтаксис	1			19
72	Словосочетание	1			20
73	Предложение - основная единица речевого общения	1			23
74	Виды предложений по цели высказывания	1			24
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1			25
76	Грамматическая основа предложения	1			26
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1			27
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1			9.0

79	Второстепенные члены предложения. Определение	1			10
80	Дополнение	1			13
81	Обстоятельство	1			14
82	Однородные члены предложения	1			15
83	Предложения с однородными членами	1			16
84	Сочинение-описание картины	1	1		17
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			20
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1		1	21
87	Обращение	1			22
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1			23
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			24
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			27
91	Предложения	1			28

	сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)				
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1			29
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1		1	30
29.0194	Предложения с прямой речью	1			31
95	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1			3.0
96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1			4.0
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1		1	5.0
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1			6.0
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1		1	7.0
100	Контрольная работа по теме	1	1		10

	«Синтаксис и пунктуация»				
101	Система частей речи в русском языке	1			11
102	Самостоятельные и служебные части речи	1			12
103	Имя существительное как часть речи	1			13
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1			14
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1			17
106	Изложение выборочное	1	1		18
107	Падеж имён существительных	1			19
108	Типы склонения имён существительных	1			20
109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1			21
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1			24
111	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён	1		1	25

	существительных. Практикум				
112	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1			26
113	Род несклоняемых имён существительных	1			27
114	Морфологический анализ имени существительного	1			28
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1			3.0
116	Правописание суффиксов -ек/-ик- имен существительных	1			4.0
117	Правописание суффиксов -чик/-щик- имен существительных	1			5.0
118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1			6.0
119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1			7.0
120	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1			10
121	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1		1	11
122	Правописание корней с	1			12

	чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос				
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1		1	13
124	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1			14
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1			17
126	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		18
127	Имя прилагательное как часть речи	1			19
128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1			20
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1			21
130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1			24
131	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1			25
132	Краткие прилагательные. Их	1			26

	синтаксические функции				
133	Морфологический анализ имен прилагательных	1			27
134	Сочинение-описание картины	1	1		28
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1			7.0
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1		1	8.0
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1			9.0
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			10
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	11
140	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" / Всероссийская проверочная работа	1	1		14
141	Глагол как часть речи	1			15
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1			16
143	Инфинитив и его грамматические свойства	1			17

144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1			18
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1			21
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1		1	22
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1			23
148	Сочинение на тему	1	1		24
149	Изменение глаголов по временам	1			25
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1			28
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1			29
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1			30
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1			2.0
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			5.0
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1		1	6.0

156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1			7.0
157	Морфологический анализ глагола	1			8.0
158	Правописание корней с чередованием е//и	1			12
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1		1	13
160	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1			14
161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1			15
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1		1	16
163	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1			19
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1			20
165	Работа над ошибками, анализ работы	1			21
166	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1		22

167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1			23
168	Повторение. Лексикология. Культура речи	1			26
169	Повторение. Морфология. Культура речи	1			27
170	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1			28
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	19	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное, 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов к учебнику Ладыженской. ФГОС. Издательство "Просвещение".

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://www.yaklass.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://nsportal.ru/>