

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ТМК ОУ
«Хетская средняя школа»
Приказ от 26.08.2022г. № 67/4

**Программа профилактики учебной неуспешности
Таймырского муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Хетская средняя школа»
на 2022-2023 учебный год**

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в ОО Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хетская средняя школа»
Основные разработчики	Управление образования администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
Исполнители	Администрация Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хетская средняя школа»
Основание разработки Программы	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ УО администрации ТДНМР от 21.03.2023 № 223 «Об утверждении примерной программы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях»
Цель Программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного года за счет создания условий на уровне учреждения для организации эффективной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования. 2. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности. 3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 4. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 5. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей). 6. Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.

Сроки реализации Программы	<p>1 этап (август – сентябрь 2023 года) Аналитико – диагностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. <p>2 этап (октябрь – май 2023 года) основной, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение действенных механизмов реализации программы; - промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы; <p>3 этап (апрель – май 2023 года) практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, оценка ее эффективности на основе достижения показателей.
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала. 2. Доля неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного года. 3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности 4. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений. 5. Разработан и утвержден план оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим риски учебной неуспешности, и их родителям (законным представителям). 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями. 7. Доля родителей (законных представителей), обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, вовлеченных в образовательный процесс.

	8. Доля родителей (законных представителей), обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, удовлетворенных работой школы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированы группы обучающихся, требующих педагогического и психологического сопровождения; 2. Обучающиеся с рисками учебной неуспешности для ликвидации учебных дефицитов обеспечены индивидуальными образовательными маршрутами; 3. Увеличена доля успевающих и аттестованных обучающихся по итогам учебного года; 4. Родители (законные представители) обучающихся вовлечены в профилактику учебной неуспешности детей

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

Программа по профилактике учебной неуспешности обучающихся (далее – Программа) составлена с учетом Методических рекомендаций ФИОКО по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- обучающиеся с низкой академической успеваемостью;
- обучающиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории обучающихся работа выстроена по следующим направлениям:

- индивидуализация обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- включение обучающихся в систему дополнительного образования.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы учебной неуспешности обучающихся ТМК ОУ «Хетская средняя школа»
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>

2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1 диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности;
5.2. проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;
5.3. аналитические материалы специалистов по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

Меры и мероприятия по достижению цели и задач

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение).

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы	Август-сентябрь	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	Заместитель директора по УВР
	Проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Август-сентябрь	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	Заместитель директора по УВР
	Проведение мониторинга результатов промежуточной аттестации (в том числе обучающихся, переведенных условно)	В течение года	Доля неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР
2. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.	Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью	В течение года	Разработка положения о «Дне открытых дверей». Проведение Дней Открытых дверей. Регулярное освещение деятельности педагогического коллектива посредством сайта организации, социальных сетей	Директор, Заместители директора
	Встречи с представителями Совета родителей по обсуждению мер профилактики учебной неуспешности	Сентябрь, январь, май	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Администрация ОО
	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.	Классный руководитель Педагог-психолог Руководитель методического

			объединения, Учитель- предметник
Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: НОО, ООО, СОО	В течение года	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс. Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.	Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	В течение года	Самоанализ результатов диагностик	Заместитель директора по УВР
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для педагогов	Февраль, сентябрь	Разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР
Повышение профессиональной квалификации педагогических работников: Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами. Организация системного взаимообучения через открытые уроки/занятия, мастерклассы. Знакомство с успешными педагогическими практиками по профилактике учебной неуспешности.	В течение года	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставничество. Составлен и выполнен график проведения открытых уроков, мастерклассов . Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР, Руководитель методического объединения
3.Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Проведение диагностики для выявления обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Январь, сентябрь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации.
	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с	Март-сентябрь	Увеличение доли обучающихся, Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения Педагог-психолог Классный руководитель
			Заместитель директора по УВР,

	целью выявления причины затруднений (КДР, ВПР и др.)		обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации.	Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения Учителя-предметники
	Проведение анализа состава учащихся для выявления детей, имеющих языковые затруднения	Январь, сентябрь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации.	Социальный педагог, Классный руководитель
	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Январь, сентябрь	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Сформированы группы учащихся, нуждающиеся в сопровождении. Сформирован план индивидуальных и групповых консультаций. Отслежена динамика успеваемости (посещаемость, результативность) обучающихся	Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники
4. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Сентябрь	Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Заместитель директора по УВР
	Разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Сентябрь	Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по	Заместитель директора по УВР

			ликвидации затруднений	
	Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей).	Сентябрь	Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Заместитель директора по УВР
	Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Ежемесячно, октябрь - апрель	Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Заместитель директора по УВР
5. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).	Проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	Сентябрь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации.	педагог- психолог, классные руководители
	Составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	Сентябрь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации.	педагог- психолог, классные руководители
6. Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.	Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися	Февраль, октябрь	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель Учителя-предметники
	Организация проектной деятельности учащихся	Сентябрь-январь	Обновление положения о проектной деятельности. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную	Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники

		деятельность.	
Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях	Февраль-ноябрь	Увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсном движении и различных мероприятиях.	Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники
Расширение направлений в работе организации дополнительного образования детей (далее –ОДОД)	Май, сентябрь	Обновлено Положение об ОДОД. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в ОДОД	Руководитель ОДОД
Проведение диагностики уровня сформированности мотивации учебной деятельности обучающихся	Сентябрь, январь	Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода	Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, Педагог-психолог
Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	В течение года	Разработан план службы психолого-педагогического сопровождения по работе с обучающимися. Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации.	Педагог-психолог, Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения