

Утверждаю:  
директор ТМКОУ  
«Хетская средняя школа»  
С.А. Чуприна  
Приказ от 10.09.2023 г. № О-96/3

## **План работы с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год**

### **Цель:**

создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

### **Задачи:**

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя; - повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал молодого педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности;
- проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога; - повышать продуктивность работы педагога и результативность учебновоспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого учителя.

### **Основные направления работы:**

- 1) планирование и организация работы по предмету;
- 2) работа с документацией;
- 3) работа по самообразованию;
- 4) контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста; 5) психолого - педагогическая поддержка.

### **Основные виды деятельности:**

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков. - Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации

педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№	Тема	Сроки
1	Выявление профессиональных проблем педагогов.	сентябрь
2	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ).	сентябрь
3	Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, разработка поурочных планов, технологических карт).	сентябрь
4	Инструктаж по ведению школьной документации	сентябрь
5	Практикум «Поурочный план. Примерное содержание разделов поурочного плана.»	октябрь
6	Методические разработки «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	октябрь
7	Посещение уроков молодого специалиста в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.  Посещение уроков молодого специалиста в среднем звене с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	октябрь
8	Беседа «Как провести самоанализ урока. »	октябрь
9	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальных классах. Самоанализ урока наставником.	ноябрь
10	Беседа «Особенности преподавания русского языка и литературы в средней школе»	ноябрь
11	Помощь молодым специалистам в планировании каждого этапа урока. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока.	ноябрь
12	Посещение уроков молодых учителей с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	декабрь
13	Посещение молодыми специалистами уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставниками.	декабрь

14	Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	декабрь
15	Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	январь
16	Взаимопосещение уроков. Тренинг «Организация начала урока»	январь
17	Рекомендации «Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».	февраль
18	Посещение уроков и анализ деятельности учителей по развитию у учащихся читательской грамотности.	февраль
19	Рекомендации по организации внеклассной работы по предмету.	февраль
20	Взаимопосещение и анализ уроков с целью оказания методической помощи.	март
21	Практикум «Формы организации работы обучающихся на уроке (индивидуальная, парная, групповая)».	март
22	Анализ организации контроля знаний обучающихся, приобретенных ими в процессе выполнения домашнего задания.	март
23	Посещение уроков молодых учителей и анализ с целью оказания методической помощи.	апрель
24	Практическое занятие «Развитие коммуникативных умений обучающихся на уроках»	апрель
25	Практическая реализация темы самообразования	апрель
26	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	май
27	Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодых педагогов (выступления на ШМО).	май