

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Красноярского края Управление образования Таймырского Долгано -  
Ненецкого муниципального района  
ТМК ОУ " Хетская средняя школа"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Бетту Г.И.

Приказ № 1

от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по учебно -

воспитательной работе

Михайлова М.И.

Приказ № 1

от «2» сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ТМК ОУ "

Хетская средняя

школа"

Чуприна С.А.

Приказ № 1

от «2» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
**«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
(общеинтеллектуальное направление)  
для обучающихся 1 класса  
на 2024 -2025 учебный год  
учителя начальных классов Федосеевой Татьяны Ивановны

2024 г.

### Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО.

**Цель:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач**:

- формирование умения читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствование культуры чтения, интереса и мотивации к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа состоит из четырех блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные

математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно - научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

#### **Место курса**

На реализацию рабочей программы в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю).

#### **Содержание программы**

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

*Личностные результаты:*

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково - символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); –
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно – научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно - научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно - научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Тематическое планирование  
1 класс (33 ч)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/materialview/atomic_objects/651804">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/materialview/atomic_objects/651804</a>

			Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.		
	<b>Итого</b>	<b>8</b>			
2.	<b>Математическая грамотность</b>	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/75768">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/75768</a>

			медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.		
	<b>Итого</b>	<b>8</b>			
3.	<b>Финансовая грамотность</b>	1 1 1 1 1 1 1	За покупками . Находчив ый колобок. День рождения мухи- цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь ских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/75768">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/75768</a>



			и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.		
	<b>Итого</b>	<b>8</b>			
4.	<b>Естественно- научная грамотность</b>	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушны й шарик. Про репку и другие корнеплод ы. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочк у и превращен ия воды. Как делили апельсин. Крошка	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь ских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/75768">https://uchebnik.mos.ru/ catalogue/material_view/atomic_objects/75768</a>

			енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.		
	<b>Итого</b>	<b>9</b>			
					<b>Итого 33</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	По факту
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	4.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	11.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	18.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	25.09	
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	2.10	
6.	<b>Грузинская сказка. Лев и заяц.</b>	1	9.10	
7.	<b>Русская народная сказка. Как лиса училась летать.</b>	1	16.10	
8.	<b>Е. Пермяк. Четыре брата.</b>	1	23.10	
9.	<b>Про курочку рябу, золотые и простые яйца.</b>	1	6.11	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	13.11	

11.	Про петушка и жерновцы.	1	20.11	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	27.11	
13.	Про наливные яблочки.	1	4.12	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	11.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	18.12	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	25.12	
17.	За покупками.	1	10.01	
18.	Находчивый колобок.	1	17.01	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	24.01	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	31.01	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	7.02	
22.	Лесной банк.	1	14.02	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	21.02	
24.	Как мужик золото менял.	1	28.02	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	7.03	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	14.03	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	21.03	

28.	Плывет, плывет кораблик.	1	11.04	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	18.04	
30.	Как делили апельсин.	1	25.04	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	2.05	
32.	Иванова соль.	1	16.05	
33.	В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация	1	21.05	
<b>Итого:</b>		<b>33</b>		